

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска  
"Детский сад № 249 "КОЛОБОК" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
физического развития и оздоровления всех воспитанников"

ПРИНЯТО:  
решением педагогического совета  
протокол № 1  
от « 31 » 08 2010 года



## Паспорт логопедического кабинета (МКДОУ д\с №249, Солидарности 71а)

**Ответственные:**  
Ананьева Н.А. учитель-логопед  
Дудка С.Ф. учитель-логопед  
Черкас Я. В. учитель-логопед

## Содержание

### Задачи логопедического кабинета:

- Обследование воспитанников ДООУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и речевой помощи,
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы.
- Создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений.
  - Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Общая площадь – 32,6 кв. м.

В кабинете предусмотрено 3 рабочее место логопеда и 8 мест для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми в возрасте 5- 7 лет.

Логопедический кабинет оснащен наглядно – методическим материалом, мебелью, пожарной сигнализацией.

По оснащению и применению кабинет разделён на зоны:

- Зона артикуляционной моторики и постановки звуков
- Зона развития речевого дыхания
- Зона дифференциации звуков речи
- Зона развития фонематического слуха
- Зона мелкой моторики
- Зона автоматизации звуков речи
- Зона коррекция лексико-грамматического строя и связной речи
- Зона технических средств обучения
- Информационная зона
- Зона обучения грамоте, коррекции нарушений процессов чтения и письма.

### ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА

### МЕБЕЛЬ

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ
1	Канцелярский стол	2
2	Столы детские	5
3	Стул	5
4	Стулья детские	7
5	Шкафы	2
6	Шкаф детский	1

### ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ
1	Ноутбук, принтер	1

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ИМЕЕТСЯ В НАЛИЧИИ
1	Зеркало для индивидуальной работы	6
2	Разрезная настенная азбука (магнитная)	1
3	Разрезная азбука	2
4	Кассы букв	6
5	Стенд «Слоговой домик»	1
6	Стенд «Звукобуквенный дворец»	1
7	Магнитная доска	1
8	Ковролин	1

9	Дидактическая кукла	1
10	Индивидуальные зеркала	6

### **I. Дидактические игры и пособия по разделам:**

- Центр формирования правильного звукопроизношения
- Центр обучения грамоте
- Центр формирования лексико-грамматического строя речи
- Центр развития словаря и связной речи
- Центр развития мелкой и общей моторики
- Логоритмика
- Центр развития речевого дыхания
- Картоteki
- Работа с детьми с ЗПР
- Центр формирования элементарных математических представлений
- Центр развития высших психических функций
- Центр подготовки детей к школе
- Информационно-деловое оснащение ДОУ

### **II. Специальная литература по разделам:**

- Логопедический пункт в ДОУ.
- Диагностика нарушений речи.
- Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика.
- Работа с родителями.
- Речевое и интеллектуальное развитие детей раннего возраста.
- Коррекция звукопроизношения.
- Работа с детьми с ОНР.
- Формирование лексико-грамматического строя и развитие связной речи.
- Обучение грамоте и развитие фонетической стороны речи.
- Коррекция слоговой структуры слова.

- Работа с детьми с ЗПР.
- Формирование элементарных математических представлений.
- Профилактика и коррекция дислексии и дисграфии.
- Подготовка к школе.
- Высшие психические функции.
- Логопедические досуги.
- Учебные пособия.

**Комплексно-методическое обеспечение кабинета представлена личными фондами учителя-логопеда и пособиями, приобретёнными в счёт ДОУ \*.**

Разделы	Методическое оснащение
<p><b>ЦЕНТР</b> формирования правильного звукопроиз-ия</p>	<p style="text-align: center;"><b>Артикуляционная гимнастика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сказка о весёлом Язычке «Зоопарк».</li> <li>2. В.В. Цвынтарный. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб.: Издательство «Лань». - 1998 г. – 31 с.</li> <li>3. Е.Ф. Архипова. Активная артикуляционная гимнастика.</li> <li>4. Н.В. Нищева. Веселая мимическая гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015. – 32 с.</li> <li>5. Н.В. Нищева. Веселая дыхательная гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016. – 32 с.</li> <li>6. Артикуляция звуков в графическом изображении. Приложение к книге Е.В. Новиковой «Логопедическая азбука». – Москва. 2014. – 48 с.</li> <li>7. Н. Рымчук. Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики. Оригинальные пальчиковые игры. Ростов н/Д: Владис: М.: РИПОЛ классик, 2008. – 320 с.</li> <li>8. Л.И. Белякова, Н.Н. Гончарова, Т.Г. Шишкова. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи. – М.: 2005. – 55 с.</li> <li>9. Набор карточек для развития органов артикуляции в картинках и стихках (27 карточек). – ООО «Мерсибо», 2016.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Логопедические тетради и альбомы.</b></p>

1. Логопедические игры. Жужжалочка и Шипелочка / И.В. Баскакина, М.И. Лынская.
2. Логопедические игры. Звенелочка / И.В. Баскакина, М.И. Лынская.
3. И.В. Баскакина, М.И. Лынская. День рождения Р. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука [Р]. М.: Айрис – пресс, 2009 г. 32 с.
4. И.В. Баскакина, М.И. Лынская. Жужжалочка и Шипелочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука [Ж], [Ш]. М.: Айрис – пресс, 2009 г. 32 с.
5. И.В. Баскакина, М.И. Лынская. Звенелочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука [З]. М.: Айрис – пресс, 2009 г. 32 с.
6. И.В. Баскакина, М.И. Лынская. Цоколочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука [Ц]. М.: Айрис – пресс, 2009 г. 32 с.
7. Л.А. Комарова. Автоматизация звука /Л/ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с.
8. Автоматизация звука /Ль/ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с.
9. Л.А. Комарова. Автоматизация звука /Р/ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. – 32 с.
10. Л.А. Комарова. Автоматизация звука /Рь/ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. – 32 с.
11. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков /С/, /З/, /Ц/. - М.: «Гном и Д», 2002. – 48 с.
12. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков /Сь/, /Зь/. – М.: ООО «Гном-Пресс», 1999. – 40 с.
13. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков /Ш/, /Ж/. – М.: «Гном и Д», 2002. – 32 с.
14. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков /Ч/, /Щ/. – М.: «Гном-Пресс», 1998. – 40 с.
15. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука /Ль/. – М.: ООО «Гном-Пресс», 1999. – 32 с.

16 В. В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука /Р/. – М.: Гном и Д, 2006. – 48 с.

17. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука /Рь/. – М.: Гном и Д, 2002. – 48 с.

18. \*Н.В. Нищева. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

#### **Настольно-печатные игры**

1. Логопедическое лото (Дикие животные).

2. Н. Ушкина Логопедическое лото (Учим буквы).

3. ООО "Десятое королевство". Логопедическое лото (звуки С).

4. ООО " Центр ИНВАСТ" Логопедическое лото (Дикие домашние животные со всего света).

5. ООО " Центр ИНВАСС. Логопедическое лото (Птицы).

6. О.Е. Громова. Логопедическое лото.

8. Н.Е. Ильякова. Звуки Ш, Ж, я вас различаю! Настольные логопедические игры-занятия для детей 5-7 лет. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. – 24 с. (Описание игр-занятий, цветные карточки, «домики» для звуков).

9. Н.Е. Ильякова. Звуки Ч, Щ, я вас различаю! Настольные логопедические игры-занятия для детей 5-7 лет. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. – 24 с. (Описание игр-занятий, цветные карточки, «домики» для звуков).

10. Н.Е. Ильякова. Звуки Р, Л, я вас различаю! Настольные логопедические игры-занятия для детей 5-7 лет. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. – 24 с. (Описание игр-занятий, цветные карточки, «домики» для звуков).

11. \* И.Л. Лебедева. Большая логопедическая игротека. Звук /Л/. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2016. 16с., цв.ил. - (Игротека, вып. 11).

12. \*НПИ «Чистоговорки» (4-7). – 2016.

13. Набор карточек «Что за дверью?». Автоматизация и дифференциация звуков Р, Л, С и Ш в слогах (28 карточек). 4+. – ООО «Мерсибо», 2017.

14. Набор карточек для обследования и развития фонематического восприятия «Слушай, называй» (27 карточек). – ООО «Мерсибо», 2016.

**Дидактические пособия**

1. Пособие «Поезд».

**Мнемотехника**

1. Папка Мнемотаблицы.
2. "Я и моя семья".
3. "Игрушки"
4. "Животные"
5. "Деревья"
6. "Грибы Ягоды"
7. "Осень"
8. "Насекомые"
9. "Мебель"
10. "Цветы"
11. "Фрукты Овощи"
12. "Посуда"
13. "Рыбы"

ЦЕНТР обучения  
грамоте

### Альбомы упражнений и логопедические тетради

1. Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логогруппы / М.Н. Миронова.
2. Развиваем фонематическое восприятие у детей. подготовительной логогруппы. Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями / М.Н. Миронова, - М.: Издательство ГНОМ иД, 2008. – 44 с.
3. Буквы я запоминаю сам по картинкам и стихам / Е.В. Останина.
4. Альбом со стихами про буквы русского языка.
5. Т.А. Ткаченко. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. – Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000. – 32 с.
6. Т.А. Ткаченко. Логопедическая тетрадь. Совершенствование навыков звукового анализа и обучение грамоте. М.: «Эгси», 1999. – 48 с.
7. \*Тетрадь с заданиями для развития детей. Изучаем грамоту. Часть 1.
8. \* Тетрадь с заданиями для развития детей. Изучаем грамоту. Часть 2.
9. \* Серия «Говорим правильно». Тетрадь «Гласные и согласные».

### Дидактические игры и пособия

1. Домики. Цель: нахождение места звука в слове. - 6 шт.
2. Развивающие игры Воскобовича. Лабиринты букв (выпуск 2 и 3). Игры для детей 4-8 лет.
3. Дидактическая игра «Прятки с буквами». – 12 карточек.
4. Дидактическая игра «Прочитай по первым буквам». – 17 карточек.
5. Изографы. 25 штук.
6. Буквы алфавита в сюжетном изображении.
7. Картинный материал к дидактической игре «Найди место звука в слове»:

- звук /С/ - 23 шт.
- звук /Сь/ - 5 шт.
- звук /З/ - 36 шт.
- звук /Зь/ - 13 шт.
- звук /Ц/ - 24 шт.
- звук /Ш/ - 31 шт.
- звук /Ж/ - 28 шт.
- звук /Ч/ - 31 шт.
- звук /Щ/ - 29 шт.
- звук /Л/ - 5 шт.

	<p>- звук /Ль/ - 2 шт.  - звук /Р/ - 4 шт.  - звук /Рь/ - 2 шт.</p> <p>8. Картинный материал к дидактической игре «Чтение с увлечением» - 45 шт. (слова разной слоговой структуры).</p> <p>9. * Настольная развивающая игра «Слоги, слова, фигуры» (в коробке) – 2016. (Весна – Дизайн)</p> <p>10. * Развивающая игра «Готов ли ребёнок к школе?» Грамота (5-7 лет) (в коробке). – ОАО «Радуга», 2017.</p> <p>11. * НПИ «Играем с буквами» (4-7). – ООО «Дрофа-Медиа, 2016.</p> <p>12. * НПИ «Чем отличаются слова?» в папке. – 2016.</p> <p>13. * НПИ «Звонкий – глухой» (в папке). – 2016.</p> <p>14. * Познавательная игра-лото «Найди и прочитай» (в папке). – 2015.</p> <p>15. * НПИ «Разные картинки, одинаковые слова» (в папке). – 2016.</p> <p>16. * НПИ «Лото из букв, слов, стихов, загадок» (2-7, в папке). – 2016.</p> <p>17. * НПИ «Чтение. Умный паровозик» (4-7, в папке). – 2016.</p> <p>18. * Мякиши «Умная азбука» 6 кубиков 15/15 см. – 2016.</p>
<p><b>ЦЕНТР</b> формирование лексико-грамматического строя речи</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дидактические игры</b></p> <p>1. Н.В. Нищева. Играйка - 1. 8 игр для развития речи дошкольников. (Формирование лексического состава языка, грамматического строя речи. Совершенствование звукопроизношения). – Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.</p> <p><b>ИГРЫ:</b> «Разноцветные листья», «Весёлый повар», «В огороде у козы Лизы», «Маленькие художники», «Поможем клоуну Роме», «За грибами», «Катины подарки», «Аквариум».</p>

**Лексические темы:** «Времена года. Осень. Деревья», «Огород. Овощи», «Сад. Фрукты, ягоды, цветы», «Лес. Грибы», «Игрушки», «Аквариумные рыбки».

2. Н.В. Нищева. Играйка - 2. 8 игр для развития речи дошкольников. (Формирование лексического состава языка, грамматического строя речи. Совершенствование звукопроизношения). – Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

**ИГРЫ:** «Собери семью», «Живой уголок», «Почини игрушку», «У белочки в гостях», «Мой, моя, моё, мои», «Украшаем ёлку», «На полянке», «Лишняя картинка».

**Лексические темы:** «Домашние птицы», «Домашние животные», «Игрушки», «Посуда», «Одежда. Игрушки. Посуда. Мебель. Фрукты», «Времена года. Зима. Новый год», «Насекомые», «Времена года. Лето. Цветы».

3. Н.В. Нищева. Играйка. 7 игр для развития речи дошкольников. Формирование лексического состава языка, грамматического строя речи. Совершенствование звукопроизношения. – Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

**ИГРЫ:** «Найди маму», «Накорми животных», «Пастушки», «Кто чем питается?», «Кто лишний?», «В океане», «Разноцветные квадраты».

**Лексические темы:** «Домашние животные», «Животные наших лесов», «Животные жарких стран», «Животный мир морей и океанов», «Птицы», «Насекомые».

4. Н.В. Нищева. Играйка - 11. Игры для формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.

**ИГРЫ:** «Подбери картинки», «День и ночь – сутки прочь», «Что за время суток?», «Стихи-подсказки», «Неделя», «Когда это бывает?», «Разноцветный круг», «Разноцветные деревья», «Птичий год», «Разноцветный венок», «Стихотворный календарь».

5. 4. Н.В. Нищева. Играйка - 7. Собирайка. Игры и упражнения для развития речи, мышления, тонкой моторики детей среднего и старшего дошкольного возраста. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.

**ИГРЫ:** «Озорная кошка», «Платье для Наташки», «Слон и бабочка», «Дом для вороны», «Ботинки для Маринки», «Рыбка».

6. «Подбери картинку». Предметы окружающего мира. Развивающая игра для детей 3-7 лет. – 14 карточек.

7. \* НПИ «Собери пословицы» (507, в папке). – 2016.

8. \* НПИ «Слова и числа» (в папке). – 2016.

#### **Раздаточный дидактический материал**

1. Схемы предлогов (большие и маленькие).
2. Сюжетные картинки по работе с предлогами – А4, 8 шт.
3. «Кто где спрятался?» - 8 карточек по 6 заданий.
4. Звуковички-предлоги – 3 шт.
5. Предлоги в сюжете – 13 шт.

#### **Логопедические тетради и альбомы**

1. З.Е. Агранович. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. – 160 с.

2. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. По дороге к Азбуке. Пособие для дошкольников 4 - лет в 4-х частях. Часть 1 (4-5 лет). Изд. 2-е , перераб. – М.: Баласс, 2011. – 64 с., ил.

3. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. По дороге к Азбуке. Пособие для дошкольников 4 - лет в 4-х частях. Часть 2 (4-5 лет). Изд. 2-е , перераб. – М.: Баласс, 2011. – 64 с., ил.

4. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. По дороге к Азбуке. Учебное пособие. В 5 частях. Часть 3 (5-6 лет). Изд. 3-е, перераб. – М.: Баласс, 2016. – 64 с., ил.

5. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. По дороге к Азбуке. Учебное пособие. В 5 частях. Часть 4 (6-7(8) лет). Изд.2-е, перераб. – М.: Баласс, 2016. – 64 с., ил.

6. Т.Р. Кислова. По дороге к Азбуке. Учебное пособие. В 5 частях. Часть 5 (6-7(8) лет). Т.Р. Кислова, А.А. Иванова. – М.: Баласс, 2016. – 96 с., ил.

7. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий 1 периода обучения в старшей логогруппы. – М.: ГНОМ, 2014. – 128с.

8. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий 2 периода обучения в старшей логогруппы. – М.: ГНОМ, 2014. – 128с.

9. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий 3 периода обучения в старшей логогруппы. – М.: ГНОМ, 2014. – 160с.

10. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в

- старшей логогруппе. – М.: ГНОМ, 2014. – 160с.
11. О.С. Гомзьяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. – М.: ГНОМ, 2015. – 32с.
12. О.С. Гомзьяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. – М.: ГНОМ, 2015. – 32с.
13. О.С. Гомзьяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом 3 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. – М.: ГНОМ, 2013. – 32с.
14. О.С. Гомзьяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Сюжетные картинки для развития связной речи в старшей логогруппе. – М.: ГНОМ, 2013. – 64с.
15. О.С. Гомзьяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 1 взаимосвязи в работе логопеда и воспитателя в старшей группе. – М.: ГНОМ, 2018. – 24с.
16. О.С. Гомзьяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 2 взаимосвязи в работы логопеда и воспитателя в старшей группе. – М.: ГНОМ, 2016. – 28с.
17. О.С. Гомзьяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 3 взаимосвязи в работы логопеда и воспитателя в старшей группе. – М.: ГНОМ, 2018. – 28с.
18. О.С. Гомзьяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 1 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ГНОМ, 2019. – 112с.
19. О.С. Гомзьяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 2 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ГНОМ, 2019. – 112с.
20. О.С. Гомзьяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 3 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ГНОМ, 2019. – 128с.
21. О.С. Гомзьяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ГНОМ, 2019. – 112с.
22. О.С. Гомзьяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте детей в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ГНОМ, 2019. – 32с.
23. О.С. Гомзьяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте детей в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ГНОМ, 2019. – 32с.
24. О.С. Гомзьяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Альбом 3 упражнений по обучению грамоте детей в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ГНОМ, 2019. – 32с.

25. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 1 взаимосвязи в работы логопеда и воспитателя в подготовительной группе. – М.: ГНОМ, 2016. – 24с.
26. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 2 взаимосвязи в работы логопеда и воспитателя в подготовительной группе. – М.: ГНОМ, 2016. – 24с.
27. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 3 взаимосвязи в работы логопеда и воспитателя в подготовительной группе. – М.: ГНОМ, 2018. – 28с.
28. В.В. Коноваленко. Пишем и читаем. Тетрадь № 1. Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с правильным (исправленным) звукопроизношением. - М.: ГНОМ, 2013. - 48с.
29. В.В. Коноваленко. Пишем и читаем. Тетрадь № 2. Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с правильным (исправленным) звукопроизношением. - М.: ГНОМ, 2012. - 48с.
30. В.В. Коноваленко. Пишем и читаем. Тетрадь № 3. Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с правильным (исправленным) звукопроизношением. - М.: ГНОМ, 2012. - 32с.
31. Е. В. Колесникова. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «от слова к звуку». –М.: Ювента 2016. -80 с.
32. Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием . Воспитание и обучение. М.: «Издательство ГНОМид», 2000. – 80 с.
33. Н.М. Миронова. Развиваем фонематическое восприятие. Планы-конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями / Н.М. Миронова. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 48 с.
34. Г.А. Тумакова. Ознакомление дошкольника со звучащим словом: Пособие для воспитателя детского сада / Под ред. Ф.А. Сохина. – М.: Просвещение, 1991. – 128 с.
14. Н.Е. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом №1. – М.: Издательство ГНОМ, 2015. – 48 с.
15. Н.Е. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей 5- 7 лет с ОНР. Альбом №2. –

М.: Издательство ГНОМ, 2015. – 32 с.

16. Н.Е. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей 5- 7 лет с ОНР. Альбом №3. – М.: Издательство ГНОМ, 2015. – 32 с.

17. Н.Е. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей 5- 7 лет с ОНР. Альбом №4. – М.: Издательство ГНОМ, 2015. – 32 с.

#### **Демонстрационный дидактический материал**

1. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Антонимы. Картинный дидактический материал для занятий и игровой деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста (антонимы-существительные, антонимы-прилагательные, антонимы-глаголы, антонимы-предлоги). Пособие для педагогов и родителей. – 96 ил.

2. Антонимы-глаголы. Наглядно-дидактическое пособие. Редактор-составитель А. Бывшева. – Издательство «Мозаика-Синтез», 2004. - 16 ил.

3. Антонимы-прилагательные. Наглядно-дидактическое пособие. Редактор-составитель А. Бывшева. – Издательство «Мозаика-Синтез», 2004. - 16 ил.

#### **Тематический словарь в картинках**

1. С.А. Васильева. Тематический словарь в картинках: Мир растений и грибов: **Фрукты. Овощи.** – (Программа «Я – человек»). – М.: Школьная Пресса, 2010. – 32 с.

2. А.Н. Горьканова. Тематический словарь в картинках: Мир животных: **Перелётные и зимующие птицы России.** – М.: Школьная Пресса, 2010. – 32 с. - (Программа «Я – человек»). – («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»).

#### **Наглядный материал по лексическим темам:**

1. Овощи
2. Фрукты
3. Ягоды
4. Одежда
5. Обувь
6. Продукты питания
7. Посуда

	<p>8. Игрушки  9. Предметы  10. Спортивный инвентарь  11. Садовый инвентарь  12. Инструменты  13. Профессии  14. Человек</p>
<p><b>ЦЕНТР</b>  развития словаря и  связной речи</p>	<p style="text-align: center;"><b>Логопедические тетради</b></p> <p>1. Т.А. Ткаченко. Логопедическая тетрадь: Формирование и развитие связной речи / Худ. И.Н. Ржевцева. – Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999. – 32 с. + Вкладка.</p> <p style="text-align: center;"><b>Наглядно-дидактический материал</b></p> <p>1. З.Е. Агранович. Времена года. Наглядно-дидактическое пособие для занятий по развитию речи с дошкольниками с использованием фланелеграфа. – Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002. – 8 с.  6. О.С. Гомзяк. Картинный материал к занятиям по развитию связной речи в старшей логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.  7. О.С. Гомзяк. Картинный материал к занятиям по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.  8. Т.А. Ткаченко. Схемы для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов по лексическим темам: «Животные», «Времена года», «Одежда», «Профессии», «Игрушки», «Птицы», «Овощи», «Фрукты».  9. * Т.Ю. Бардышева, А.Н. Богачёв. Комплект наглядных пособий «Развиваем связную речь у детей 6 лет с ОНР». – «Скрипторий», 2016.  10. 28 карточек со стихами и картинками «Стишата-малышата». – ООО «Мерсибо», 2017.  Схемы для составления дошкольниками описательных рассказов по лексическим темам: «Домашние животные», «Домашние птицы», «дикие животные», «Птицы», «Насекомые», «Цветы»</p> <p style="text-align: center;"><b>Мнемотехника</b></p> <p>1. Мнемотаблицы для заучивания стихов по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Зима», «Лето», «Насекомые», «Цветы», «Город», «Игрушки», «Одежда», «Космос», «Профессии».  2. Мнемотаблицы для составления и отгадывания загадок по лексическим темам «Осень»,</p>

	«Фрукты», «Овощи», «Профессии».
<p><b>ЦЕНТР</b> развитие мелкой и общей моторики</p>	<p style="text-align: center;"><b>Трафареты</b></p> <p>Трафареты по лексическим темам – 15 шт.: «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Посуда», «Катин гардероб», «Домашние животные», «Весёлое подворье», «Лесные звери», «Весёлые зверята жарких стран», «Животные Африки», «Птицы», «Инструменты», «Виды транспорта», «Машины», Аквариумные рыбки».</p> <p style="text-align: center;"><b>Шнуровка</b></p> <p>«Грибочки», «Девочка», «Мальчик», «Дерево».</p> <p style="text-align: center;"><b>Пальчиковый театр – 10 шт.</b></p> <p>Массажные шарики с пружинными колечками – 5 штук</p> <p style="text-align: center;"><b>Рабочие тетради</b></p> <p>1. Развиваем графические навыки / Граб А.М.</p> <p style="text-align: center;"><b>Подготовка руки к письму</b></p> <p>1. Тетрадь для рисования. Серия «Рабочие тетради дошкольника». «Подготовка к письму. Часть 2. Для детей 5-6 лет». – Киров. – 32 с.</p> <p>2. * Тетрадь с заданиями для развития детей. Готовимся к письму. Часть 1.</p> <p>3. * Тетрадь с заданиями для развития детей. Готовимся к письму. Часть 2.</p> <p>4. * Тетрадь с заданиями для развития детей. Развиваем графические навыки малыша. Часть 1.</p> <p>5. * Тетрадь с заданиями для развития детей. Развиваем графические навыки малыша. Часть 2.</p> <p style="text-align: center;"><b>Пальчиковая гимнастика</b></p> <p>1. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Пальчиковая гимнастика. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001. – 128 с.</p> <p>2. Е.М. Косинова. Гимнастика для пальчиков. - М.: Олма-Пресс, 2002. – 64 с.</p>
Логоритмика	<p>1. Музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры / Л.Б. Гавришева, Н.В Нищева.</p> <p>2. Музыкальные обучалочки. Пальчиковые игры / Е. Железнова.</p>

<p><b>ЦЕНТР</b> развития речевого дыхания</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренажёр «Шторм»</li> <li>2. Тренажёр «Футбол»</li> <li>3. Тренажёр «Новогодняя ёлка»</li> <li>4. Мыльные пузыри</li> <li>5. Лёгкие игрушки для сдувания, поддувания</li> </ol>
<p><b>Картотеки</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА СЛОВА: система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет.</li> <li>2. Индивидуально-подгрупповые занятия по коррекции звукопроизношения (64 занятия).</li> </ol>
<p><b>Работа с детьми с ЗПР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Рабочие тетради</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.; Под ред. Л.Б. Баряевой, К.А. Логиновой. – СПб.: ЦЦК проф. Л.Б. Баряевой, 2010. – 415 с.</li> <li>2. Б. П. Брунов Игра как средство Коррекции практической деятельности детей с нарушением интеллекта. –Красноярск, 2003. – 101 с.</li> <li>3. И. А. Морозова. М. А. Пушкарева. Фонематика. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.- 76с.</li> </ol>
<p><b>ЦЕНТР</b> формирование элементарных математических представлений</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рабочие тетради</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Е.В. Колесникова. Я начинаю считать. Рабочая тетрадь для выполнения заданий по книге «Математика для детей 3-4 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 16 с.</li> <li>3. Е.В. Колесникова. Форма и цвет: Рабочая тетрадь с линейками-трафаретками для детей 4-7 лет. – М: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с.</li> <li>4. Е.В. Колесникова. Я составляю числа: Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 48 с.</li> <li>5. * Е.Ф. Бортникова. Развиваем математические способности (4-5). – Екатеринбург: ООО «Литур-К», 2016.</li> <li>6. * Е.Ф. Бортникова. Складываем и вычитаем (5-6). – Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2017.</li> <li>7. * Е.Ф. Бортникова. Учимся писать цифры» (5-6). – Екатеринбург: ООО «Издательский дом</li> </ol>

	<p>«Литур», 2017.</p> <p>10. * Н.В. Нищева. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР 3-4 года. – Спб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.</p> <p>11. * Н.В. Нищева. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР 4-5 лет. – Спб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.</p> <p>12. * Н.В. Нищева. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР 6-7 лет. – Спб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дидактический материал</b></p> <p>1. Карточки с цифрами от 1 до 5 в красном и черном цвете. – 2 набора.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дидактические настольно-печатные игры</b></p> <p>1. Игра-малышка «Цифры». – 2002г.</p> <p>2. «Весёлый счёт». – ОАО «Радуга», 2001г.</p> <p>3. «Цвет и форма. – ОАО «Радуга», 2001г.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ЦЕНТР</b> развития высших психических функций</p>	<p style="text-align: center;"><b>Альбомы и тетради</b></p> <p>1. С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина., И.Т. Топаркова, С.В. Щербинина. Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. Часть 2. – Киров, филиал «Дом печати – Вятка». – 32 с.</p> <p>2. Серия «Рабочая тетрадь дошкольника». Логические задачи. – ООО «Издательство «Стрекоза», 2020. – 32 с.</p> <p>3. Серия «Рабочие тетради дошкольника». «Развиваем мыслительные способности. Часть 1», 2019. – 32 с.</p> <p>4. Т.П. Трясорукова. Развитие межполушарного взаимодействия у детей: прописи / Т.П. Трясорукова. – Изд. 8-е. – Ростов н/ Дону: Феникс, 2020. – 31 с.</p> <p>5. Н.В. Нищева. Рисуем двумя руками. Домашняя тетрадь. Межполушарное взаимодействие. Профилактика нарушений письменной речи (с 4 до 7 лет). – СПб.: «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021. – 32 с.</p> <p>6. Д.Х. Гизатуллина. Русский язык в играх: Развитие внимания, памяти, фонематического слуха, мышления и воображения на занятиях по русскому языку. – СПб: «Акцидент», 1998. – 31 с.</p> <p>8. * Серия «Умный малыш». Сравниваем предметы.</p>

	<p>9. * Серия «Умный малыш». Противоположности.</p> <p>10. * Серия «Умный малыш». Последовательность событий.</p> <p>11. * Серия «Умный малыш». Классификация.</p> <p>12. * Серия «Умный малыш». Найди, что не подходит.</p> <p style="text-align: center;"><b>Зашумлённые картинки</b></p> <p>Лексическая тема: «Дикие животные», «Домашние животные», «Посуда», «Фрукты», «Игрушки», «Овощи».</p> <p style="text-align: center;"><b>Дидактические игры</b></p> <p>1. НПИ «4-ый – лишний». – 20 карточек по лексическим темам: «Цвета и деревья», «Обувь и одежда», «Мебель и игрушки», «Овощи и фрукты», «Домашние животные», «Обувь», «Рыбы и водоплавающие птицы», «Животные жарких стран и севера», «Птицы и животные», «Транспорт», «Школьные принадлежности», «Насекомые», «Электроприборы», «Грибы и цветы», «Посуда и мебель», «Бытовая техника и мебель», «Спортивный инвентарь», «Транспорт», «Птицы и насекомые», «Домашние и дикие животные».</p> <p>2. * НПИ «Развиваем память» (в папке). – 2016.</p> <p>3. * НПИ «Весёлые клеточки» (в папке). – 2016.</p> <p>4. * НПИ «Подбери по цвету и форме» (в папке). – 2016.</p> <p><b>Подборка заданий по лексическим темам:</b> «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Транспорт», «Инструменты».</p> <p style="text-align: center;"><b>Пазлы и игры-вкладыши</b></p> <p>1. Игра «Забавные машинки» - 2 шт.</p> <p>2. Морские обитатели</p> <p>3. Животные жарких стран</p> <p>4. Транспорт</p> <p>5. Ферма</p> <p>6. Цыплята</p>
<p><b>ЦЕНТР</b> подготовки детей к школе</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рабочие тетради</b></p> <p>1. Е. В. Нищева. Тетрадь № 2 для подготовительной к школе логопедической группы детского сада. (3-й год обучения) - СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕС, 2001. -32с.</p>

	<p>2. Е. В. Нищева. Тетрадь № 2 для подготовительной к школе логопедической группы детского сада. (2-й год обучения) - СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕС, 2000. -32с.</p> <p>3. О. В. Колпакова Составляем рассказы по серии картинок (для детей 5-6 лет). - Екатеринбург: ООО " Издателтский дом Литур", 2017. - 32с.</p> <p>4. С. В. Бурдина. Тетрадь с заданиями для развития детей. Изучаем грамоту. Часть 2. г. Киров " Дом печати - ВЯТКА".</p> <p>5. С. В. Бурдина. Говорим правильно. Читаем слова. г. Киров " Дом печати - ВЯТКА".</p> <p>6. С. В. Бурдина. Говорим правильно. Слова звуки. г. Киров " Дом печати - ВЯТКА".</p> <p>7. С. В. Бурдина. Говорим правильно. Рабочая тетрадь дошкольника. 30 занятий для успешной подготовки к школе. 6 лет. г. Киров " Дом печати - ВЯТКА".</p> <p>8. Л. Марвина. От буквы к слову. -М.: "Стрекоза".</p> <p>9. М. А. Козлова. Прописи для дошкольников: узоры на клетках: 3+. -М.: "Экзамен", 2016. -16с</p> <p>10. Н. И. Приходькин. Прописи (№6) готовимся писать. "Фламинго". -М.: "Фламинго".2019г.</p> <p>11. Н. И. Приходькин. Первые прописи. Первые шаги. "Фламинго". -М.: "Фламинго".2019г.</p> <p>12. Серия "Папка дошкольника", "Играем со словами". ООО "Коми республиканская типография".</p> <p>13. М.А. Жукова. Развитие речи. - М.: "СИМБАТ", 2017г.-96с.</p> <p>14. О. С. Жукова. Азбука с крупными буквами для малышей. - М.: "СИМБАТ", 2017г.-96с.</p>
<p><b>Информационно-деловое оснащение ДОУ</b></p>	<p><b>1. Консультация логопеда. Старшая группа.</b> Л.С. Вакуленко, Н.Е. Вакуленко, Е.С. Васильева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 16 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зачем нужны домашние логопедические задания?</li> <li>- Язычок – путешественник: артикуляционные упражнения для дошкольников</li> <li>- Вместе весело дышать!</li> <li>- Чтобы чётко говорить, надо с пальцами дружить!</li> <li>- Весёлые игры со звуками</li> <li>- Как пополнить словарный запас у детей</li> </ul>

- Посмотри и расскажи
- Занимательные прогулки (игры для развития связной речи и не только)

**2. Консультация логопеда. Подготовительная группа.** Л.С. Вакуленко, Н.Е. Вакуленко, Е.С. Васильева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 16 с.

- О логопедических домашних занятиях
- На зарядку с язычком: упражнения для подготовительного возраста
- Делаем дыхательную гимнастику правильно!
- Играем и развиваем грамматический строй речи
- Как пополнить словарный запас у детей 6-7 лет?
- Поговорим о связной речи...
- Готовим руку к письму
- Праздник красивой речи

**3. Родителям о речи ребёнка.** О.Румянцева. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2008. – 32 с.

- О нормальном речевом развитии ребёнка
- Если ребёнок плохо говорит...
- Факторы, способствующие возникновению речевых нарушений у детей
- Обследование ребёнка с речевой патологией
- Какой диагноз может быть поставлен ребёнку с речевой патологией? Общее недоразвитие

речи

- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи
- Дизартрия
- Алалия
- Ринопалия
- Заикание
- Задержка речевого развития
- Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие

**4. Логопед советует.** – СПб. ООО «Детство Пресс», 2010. – 16 л.

- Для чего нужны занятия с логопедом?
- Зачем нужна артикуляционная гимнастика: как её делать?

- Общие движения (кинезитерапия)
- Развитие мышц речевого аппарата (неспецифическое)
- Как помочь ребёнку развивать связную речь?
- Лучше, если в отложите до формирования чистой речи...
- Рекомендуем...
- Что делать летом тем, кто впервые поступил в речевую группу?
- Развитие мелкой моторики

5. Планшеты для информационных **стендов «Уголок логопеда»** в групповой раздевалке. Н.В. Нищева. – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.

- Особенности речевого развития ребёнка третьего года жизни
- Особенности речевого развития ребёнка четвертого года жизни
- Особенности речевого развития ребёнка пятого года жизни
- Особенности речевого развития ребёнка шестого года жизни
- Особенности речевого развития ребёнка седьмого года жизни
- Рекомендации по организации домашних занятий с ребёнком

6. Материалы для оформления **родительского уголка** в групповой раздевалке. **Старшая группа.** Выпуск 1 (сентябрь – февраль). Н.В. Нищева. – СПб. ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

9. Материалы для оформления **родительского уголка** в групповой раздевалке. **Старшая группа.** Выпуск 2 (март – август). Н.В. Нищева. – СПб. ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

7. Материалы для оформления **родительского уголка** в групповой раздевалке. Подготовительная группа. Выпуск 1 (сентябрь - февраль – август). Н.В. Нищева. – СПб. ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

8. Материалы для оформления **родительского уголка** в групповой раздевалке. Старшая группа. Выпуск 2 (март – август). Н.В. Нищева. – СПб. ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

9. **Как научить дошкольника читать. Памятки для родителей.** Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г. – 16 с. - Информационно-деловое оснащение ДОО.

Комплексно-методическое обеспечение кабинета представлена личными фондами учителя-логопеда и пособиями, приобретёнными в счёт ДОУ \*.

## **Специальная литература**

Библиотека кабинета представлена личными фондами учителей-логопедов и пособиями, приобретёнными в счёт ДОУ \*.

### **Программно-методическое обеспечение**

1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Миронова С.А., Лагутина А.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М.: «Просвещение» 2010. – 271с.
2. В.В. Докутович, Л.Е. Кыласова. Дневник учителя-логопеда ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2003 – 67 с.
3. О.А. Степанова. Рабочий журнал учителя-логопеда. – М.: ТЦ Сфера 2003 – 144 с.
4. Т.Р. Кислова «По дороге к Азбуке». Методические рекомендации для педагогов, логопедов, родителей к частям 1 и 2 / Т.Р. Кислова; под науч. ред. Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой. – Изд.4-е, испр. – М.: Баласс, 2014. -192 с.

5. Т.Р. Кислова «По дороге к Азбуке». Методические рекомендации для педагогов, логопедов, родителей к частям 3 и 4 / Т.Р. Кислова; под науч. ред. Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой. – Изд.4-е, испр. – М.: Баласс, 2014. -192 с.
6. Г.А. Каше, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни). М.: 1986. – 56 с.
7. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. – М.: Школьная Пресса, 2002. – 32 с.
8. В.В. Докутович. Л.Е. Кыласова. Логопедическая служба ДОУ. Волгоград: Издательство «Учитель», 2013. – 111 с.
9. В.В. Докутович. Л.Е. Кыласова. Дневник учителя-логопеда ДОУ. Волгоград: Издательство «Учитель», 2013. – 67 с.
10. О.А. Степанова. Рабочий журнал учителя-логопеда. М.: ТЦ Сфера, 2013. – 144 с.

#### **Диагностика нарушений речи**

1. Логопедическая диагностика и коррекция нарушений речи у детей: Сб. методических рекомендаций. – СПб., Москва:САГА: Форум, 2006. – 272с.
2. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Экспресс – обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие для логопедов. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001. – 16 с.
3. О.И. Крупенчук. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2017. – 32с.
4. Т.Н. Волковская. Иллюстрированная методика логопедического обследования. – Под общей редакцией Т.Н. Волковской. – М.: Издательский дом образование плюс. – 2009. – 103 с.
5. Н.В. Микляева. Диагностика языковой способности у детей дошкольного возраста. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 96 с.
6. О.Б. Иншакова. Альбом для логопеда. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2018. – 279 с.
7. К.С. Лебединская, О.С. Никольская. Диагностика раннего детского аутизма. – М.: «Просвещение», 1991 – 97 с.
8. Е.Д. Дмитрива. Логопедические игры для диагностики речевых расстройств. – М.: АСТ Астрель, 2008. – 143 с.
9. Е.В. Колесникова. Диагностика готовности к чтению и письму детей 6-7 лет. – М.: Издательство Ювента, 2007.

#### **Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Дыхательная гимнастика**

1. В.В. Цвынтарный. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб.: Издательство «Лань». - 1998 г. – 31 с.
2. Е.Ф. Архипова. Активная артикуляционная гимнастика.

3. Н.В. Нищева. Веселая мимическая гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 32 с.
4. Н.В. Нищева. Веселая дыхательная гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 32 с.
5. Артикуляция звуков в графическом изображении. Приложение к книге Е.В. Новиковой «Логопедическая азбука». – Москва. 2014. – 48 с.
6. Н. Рымчук. Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики. Оригинальные пальчиковые игры. Ростов н/Д: Владис: М.: РИПОЛ классик, 2008. – 320 с.
7. Л.И. Белякова, Н.Н. Гончарова, Т.Г. Шишкова. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи. – М.: 2005. – 55 с.

### **Речевое и интеллектуальное развитие детей раннего возраста**

1. О.В. Шемякина. Преодоление задержки речевого развития у детей 2 -3 лет. Диагностическая и коррекционно-воспитательная работа логопеда ДООУ. – М.: Издательство ГНОМ, 2016. – 168 с.
2. Б. П. Брунов Игра как средство Коррекции практической деятельности детей с нарушением интеллекта. –Красноярск, 2003. – 101 с.
3. М.А. Полякова. Как правильно учить ребенка говорить. – М.: Кэпитал Трейд Компани, 2010 – 172 с.
4. О.В. Шемякина. Преодоление задержки речевого развития у детей 2-3 лет. Диагностическая коррекционно-воспитательная работа логопеда ДООУ. – М.: Издательство ГНОМ, 2016. – 168 с.
5. О.В. Закревская. Развивайся, малыш! Сюжетные картинки по развитию речи. К системе работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста. М.: Издательство Гном, 2020. - 80 с.

### **Работа с родителями.**

- 1.Л.С. Вакуленко, Н.Е Вакуленко, Е.С. Васильева. Консультации логопеда. Подготовительная группа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014. – 16 с.

### **Коррекция звукопроизношения**

1. А.С. Герасимова, О.С. Жукова, В.Г. Кузнецова. Логопедическая энциклопедия дошкольника. – М.: ЗАО «Олма Медиа Групп», 2006. – 608 с.
2. Н.С. Жукова. Уроки логопеда. Исправление нарушений речи / Н.С. Жукова; ил. Е. Нитылкиной. – М.: Эксмо, 2007. – 120 с.

### **Работа с детьми с общим недоразвитием речи (ОНР)**

1. Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2014 г. 704с.
2. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Подготовка к школе детей 6-летнего возраста с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. М. 1991 г. Министерство образования РСФСР. 25с.
3. Н.Э. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы 1- 4. М.: Издательство Гном, 2019 г. 144с.
4. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Коррекционное обучение и воспитание детей 5 – летнего возраста с общим недоразвитием речи. М. 1991 г. Министерство образования РСФСР. 40с.
5. ВВ. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи (3 уровень) I период. (сентябрь, октябрь, ноябрь)
5. ВВ. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи (3 уровень) II период. (декабрь, январь, февраль, март)
5. ВВ. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи (3 уровень) III период. (апрель, май, июнь)
6. С.Ю. Танцюра, С.М. Басангова. Игровые упражнения для развития речи у неговорящих детей. М.: ТЦ «Сфера», 2019 г. 64 с.

Постановка, автоматизация, дифференциация звуков.

1. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая. Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Третье издание, исправленное и дополненное. М.: Издательство Гном, 2016 г. 215 с.
2. Л.Я. Гадасина, О.Г. Ивановская. Звуки на все руки. Пятьдесят логопедических игр. СПб.: Издательство «Детство «Пресс», 1999 г. 95 с.
3. И.Г. Сухин. Весёлые скороговорки для «непослушных» звуков. Ярославль: Академия развития: Академия К<sup>о</sup>: Академия Холдинг, 2002 г. 192 с. ( 2 шт.)
4. В.В. Цвынтарный. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. СПб.: «Лань», 2002 г. 64 с.
5. Л.Г. Парамонова. Упражнения для развития речи. СПб.: Дельта, 1998 г., 208 с.
6. Е.В. Юрова. 250 упражнений для развития устной речи. Начальное обучение. М.: «Издательство АСТ», 2001 г., 256 с.
7. Н.В. Нищева. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [Р], [Р\*], [Л], [Л\*]. Выпуск № 5. СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2018 г., 24 с.

8. Н.В. Нищева. Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Звуки [С], [С\*], [З], [З\*], [Ц], [Т\*], [Ч]. Выпуск № 1. СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2018 г. 24 с.
9. Н.В. Нищева. Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Звуки [Ш], [Ж], [С], [С\*], [Ц], [Т\*], [Ч]. Выпуск № 2. СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2018 г. 24 с.
10. О.В. Егорова. Звуки [Т], [Т\*], [Д], [Д\*]. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5 – 7 лет. М.: «Издательство Гном», 2013 г. 32 с.
11. С.В. Бурдина. Логопедическая тетрадь на звуки [Ч], [Щ]. Киров. Филиал «Дом печати – Вятка», 32 с.
12. С.В. Бурдина. Логопедическая тетрадь на звуки [З], [З\*], [Ц]. Киров. Филиал «Дом печати – Вятка», 32 с.
13. С.В. Бурдина. Логопедическая тетрадь на звуки [Л], [Л\*]. Киров. Филиал «Дом печати – Вятка», 32 с.
14. С.В. Бурдина. Логопедическая тетрадь на звуки [С], [С\*]. Киров. Филиал «Дом печати – Вятка», 32 с.
15. Тетрадь для рисования. Серия «Логопедические тетради». «На звуки [Л], [Л\*]. Киров, ООО «Коми Республиканская типография», 32 с.
16. Н.В. Нищева. Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза. СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016 г., 48 с.
17. И.В. Баскакина, М.И. Лынская. День рождения Р. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука [Р]. М.: Айрис – пресс, 2009 г. 32 с.
18. И.В. Баскакина, М.И. Лынская. Жужжалочка и Шипелочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука [Ж], [Ш]. М.: Айрис – пресс, 2009 г. 32 с.
19. И.В. Баскакина, М.И. Лынская. Звенелочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука [З]. М.: Айрис – пресс, 2009 г. 32 с.
20. И.В. Баскакина, М.И. Лынская. Цоколочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука [Ц]. М.: Айрис – пресс, 2009 г. 32 с.
21. Г.А. Быстрова, Э.А. Сизова, Т.А. Шуйская. Логопедия в диалогах. СПб.: КАРО, 2004 г., 112 с.
22. В.В. Коноваленко, С.В. Коноволенко. Автоматизация свистящих звуков [С], [С\*], [З], [З\*], [Ц]. Дидактический материал для логопедов. Альбом № 1. М.: «Издательство Гном», 2018 г., 80 с.
23. В.В. Коноваленко, С.В. Коноволенко. Автоматизация шипящих звуков [Ш], [Ж], [Ч], [Щ]. Дидактический материал для логопедов. Альбом № 2. М.: «Издательство Гном», 2018 г., 56 с.

24. В.В. Коноваленко, С.В. Коноволенко. Автоматизация сонорных звуков [Л], [Л\*]. Дидактический материал для логопедов. Альбом № 3. М.: «Издательство Гном», 2018 г., 56 с.
25. В.В. Коноваленко, С.В. Коноволенко. Автоматизация сонорных звуков [Р], [Р\*]. Дидактический материал для логопедов. Альбом № 4. М.: «Издательство Гном», 2018 г., 56 с.
26. В.В. Коноваленко, С.В. Коноволенко. Парные звонкие – глухие согласные [З] – [С]. Альбом графических, фонематических и лексико – грамматических упражнений для детей 6 – 9 лет. М.: «Издательство Гном», 2016 г., 32 с.
27. В.В. Коноваленко, С.В. Коноволенко. Парные звонкие – глухие согласные [Ж] – [Ш]. Альбом графических, фонематических и лексико – грамматических упражнений для детей 6 – 9 лет. М.: «Издательство Гном», 2016 г., 32 с.
28. В.В. Коноваленко, С.В. Коноволенко. Парные звонкие – глухие согласные [В] – [Ф]. Альбом графических, фонематических и лексико – грамматических упражнений для детей 6 – 9 лет. М.: «Издательство Гном», 2016 г., 32 с.
29. В.В. Коноваленко, С.В. Коноволенко. Домашняя тетрадь № 3. Для закрепления произношения шипящих звуков [Ш], [Ж]. Пособие для логопедов, родителей и детей. М.: «Издательство Гном», 1998 г. 32 с.
30. В.В. Коноваленко, С.В. Коноволенко. Домашняя тетрадь № 6. Для закрепления произношения звука [Л\*]. Пособие для логопедов, родителей и детей. М.: «Издательство Гном», 1998 г. 32 с.
31. В.В. Коноваленко, С.В. Коноволенко. Домашняя тетрадь № 8. Для закрепления произношения звука [Р]. Пособие для логопедов, родителей и детей. М.: «Издательство Гном», 2000 г. 32 с.
32. Е.М. Косинова. Домашний логопед. М.: ЗАО « Росмэн – Пресс», 2008 г. 120 с.

#### **Формирование лексико-грамматического строя языка и развитие связной речи**

1. И.В. Скворцова. Логопедические игры. Для детей 4 – 6 лет. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2008. – 208 с.
2. О.С. Яцель. Учимся правильно употреблять предлоги в речи. Конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах. М.: Издательство ГНОМ, 2005. – 48 с.
3. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Многозначность существительных в русском языке. 80 цветных карточек и описание дидактических игр на формирование представлений о многозначности значений 40 имен существительных (предметов) в русском языке. Для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. М.: Издательство ГНОМ. 2016. – 84 с.
4. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Многозначность глаголов в русском языке. 48 цветных карточек для дидактических игр на формирование представлений о многозначности значений 24 глаголов (действий) в русском языке. Для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. М.: Издательство ГНОМ. 2014. – 56 с.

5. О.И. Крупенчук. Научите меня говорить правильно! Пособие по логопедии для детей и родителей. – СПб.: Литера. – 2001. – 208 с.
6. Е.А. Алябьева. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты. Книга 3. М.: ТЦ Сфера, 2018. – 208 с.

### **Обучение грамоте и развитие фонематической стороны речи**

1. З.Е. Агранович. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. – 160 с.
2. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. По дороге к Азбуке. Пособие для дошкольников 4 - лет в 4-х частях. Часть 1 (4-5 лет). Изд. 2-е , перераб. – М.: Баласс, 2011. – 64 с., ил.
3. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. По дороге к Азбуке. Пособие для дошкольников 4 - лет в 4-х частях. Часть 2 (4-5 лет). Изд. 2-е , перераб. – М.: Баласс, 2011. – 64 с., ил.
4. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. По дороге к Азбуке. Учебное пособие. В 5 частях. Часть 3 (5-6 лет). Изд. 3-е, перераб. – М.: Баласс, 2016. – 64 с., ил.
5. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. По дороге к Азбуке. Учебное пособие. В 5 частях. Часть 4 (6-7(8) лет). Изд.2-е, перераб. – М.: Баласс, 2016. – 64 с., ил.
6. Т.Р. Кислова. По дороге к Азбуке. Учебное пособие. В 5 частях. Часть 5 (6-7(8) лет). Т.Р. Кислова, А.А. Иванова. – М.: Баласс, 2016. – 96 с., ил.
7. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий 1 периода обучения в старшей логогруппы. – М.: ГНОМ, 2014. – 128с.
8. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий 2 периода обучения в старшей логогруппы. – М.: ГНОМ, 2014. – 128с.
9. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспект фронтальных занятий 3 периода обучения в старшей логогруппы. – М.: ГНОМ, 2014. – 160с.
10. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. – М.: ГНОМ, 2014. – 160с.
11. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. – М.: ГНОМ, 2015. – 32с.

12. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. – М.: ГНОМ, 2015. – 32с.
13. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом 3 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. – М.: ГНОМ, 2013. – 32с.
14. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Сюжетные картинки для развития связной речи в старшей логогруппе. – М.: ГНОМ, 2013. – 64с.
15. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 1 взаимосвязи в работе логопеда и воспитателя в старшей группе. – М.: ГНОМ, 2018. – 24с.
16. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 2 взаимосвязи в работы логопеда и воспитателя в старшей группе. – М.: ГНОМ, 2016. – 28с.
17. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь 3 взаимосвязи в работы логопеда и воспитателя в старшей группе. – М.: ГНОМ, 2018. – 28с.
18. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 1 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ГНОМ, 2019. – 112с.
19. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 2 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ГНОМ, 2019. – 112с.
20. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 3 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ГНОМ, 2019. – 128с.
21. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ГНОМ, 2019. – 112с.
22. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте детей в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ГНОМ, 2019. – 32с.
23. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте детей в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ГНОМ, 2019. – 32с.
24. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Альбом 3 упражнений по обучению грамоте детей в подготовительной к школе логогруппе. – М.: ГНОМ, 2019. – 32с.
25. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 1 взаимосвязи в работы логопеда и воспитателя в подготовительной группе. – М.: ГНОМ, 2016. – 24с.

26. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 2 взаимосвязи в работы логопеда и воспитателя в подготовительной группе. – М.: ГНОМ, 2016. – 24с.
27. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь 3 взаимосвязи в работы логопеда и воспитателя в подготовительной группе. – М.: ГНОМ, 2018. – 28с.
28. В.В. Коноваленко. Пишем и читаем. Тетрадь № 1. Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с правильным (исправленным) звукопроизношением. - М.: ГНОМ, 2013. - 48с.
29. В.В. Коноваленко. Пишем и читаем. Тетрадь № 2. Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с правильным (исправленным) звукопроизношением. - М.: ГНОМ, 2012. - 48с.
30. В.В. Коноваленко. Пишем и читаем. Тетрадь № 3. Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с правильным (исправленным) звукопроизношением. - М.: ГНОМ, 2012. - 32с.
31. Е. В. Колесникова. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «от слова к звуку». –М.: Ювента 2016. -80 с.
32. Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием . Воспитание и обучение. М.: «Издательство ГНОМид», 2000. – 80 с.
33. Н.М. Миронова. Развиваем фонематическое восприятие. Планы-конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями / Н.М. Миронова. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 48 с.
34. Г.А. Тумакова. Ознакомление дошкольника со звучащим словом: Пособие для воспитателя детского сада / Под ред. Ф.А. Сохина. – М.: Просвещение, 1991. – 128 с.

### **Коррекция слоговой структуры слова**

1. З.Е. Агранович. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001. – 48 с.
2. С.Е. Большакова. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей: Учебно-методическое пособие. – Спб., 2010. – 175 с.

### **Работа с детьми с ЗПР**

1. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.; Под ред. Л.Б. Баряевой, К.А. Логиновой. – СПб.: ЦЦК проф. Л.Б. Баряевой, 2010. – 415 с.
2. Б. П. Брунов Игра как средство Коррекции практической деятельности детей с нарушением интеллекта. –Красноярск, 2003. – 101 с.

3. И. А. Морозова. М. А. Пушкарева. Фонематика. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.- 76с.

#### **Работа с детьми с заиканием.**

1. А.И. Богомолова. Устранение заикания у детей и подростков. Из опыта работы. М., «Просвещение», 1997. – 95 с.
2. И.Г. Выгодская и др. Устранение заикания у дошкольников в игре: Кн. для логопеда. – М.: Просвещение, 1984. – 175 с.

#### **Подготовка к школе**

1. Е. В. Нищева. Тетрадь № 2 для подготовительной к школе логопедической группы детского сада. (3-й год обучения) - СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕС, 2001. -32с.
2. Е. В. Нищева. Тетрадь № 2 для подготовительной к школе логопедической группы детского сада. (2-й год обучения) - СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕС, 2000. -32с.
3. О. В. Колпакова Составляем рассказы по серии картинок (для детей 5-6 лет). - Екатеринбург: ООО " Издательский дом Литур", 2017. - 32с.
4. С. В. Бурдина. Тетрадь с заданиями для развития детей. Изучаем грамоту. Часть 2. г. Киров " Дом печати - ВЯТКА".
5. С. В. Бурдина. Говорим правильно. Читаем слова. г. Киров " Дом печати - ВЯТКА".
6. С. В. Бурдина. Говорим правильно. Слова звуки. г. Киров " Дом печати - ВЯТКА".
7. С. В. Бурдина. Говорим правильно. Рабочая тетрадь дошкольника. 30 занятий для успешной подготовки к школе. 6 лет. г. Киров " Дом печати - ВЯТКА".
8. Л. Марвина. От буквы к слову. -М.: "Стрекоза".
9. М. А. Козлова. Прописи для дошкольников: узоры на клетках: 3+. -М.: "Экзамен", 2016. -16с
10. Н. И. Приходькин. Прописи (№6) готовимся писать. "Фламинго". -М.: "Фламинго".2019г.
11. Н. И. Приходькин. Первые прописи. Первые шаги. "Фламинго". -М.: "Фламинго".2019г.
12. Серия "Папка дошкольника", "Играем со словами". ООО "Коми республиканская типография".
13. М.А. Жукова. Развитие речи. - М.: "СИМБАТ", 2017г.-96с.
14. О. С. Жукова. Азбука с крупными буквами для малышей. - М.: "СИМБАТ", 2017г.-96с.

#### **Высшие психические функции**

1. С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина., И.Т. Топаркова, С.В. Щербинина. Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. Часть 2. – Киров, филиал «Дом печати – Вятка». – 32 с.
2. Серия «Рабочая тетрадь дошкольника». Логические задачи. – ООО «Издательство «Стрекоза», 2020. – 32 с.
3. Серия «Рабочие тетради дошкольника». «Развиваем мыслительные способности. Часть 1», 2019. – 32 с.
4. Т.П. Трясорукова. Развитие межполушарного взаимодействия у детей: прописи / Т.П. Трясорукова. – Изд. 8-е. – Ростов н/ Дону: Феникс, 2020. – 31 с.
5. Н.В. Нищева. Рисуем двумя руками. Домашняя тетрадь. Межполушарное взаимодействие. Профилактика нарушений письменной речи (с 4 до 7 лет). – СПб.: «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021. – 32 с.
6. Д.Х. Гизатуллина. Русский язык в играх: Развитие внимания, памяти, фонематического слуха, мышления и воображения на занятиях по русскому языку. – СПб: «Акцидент», 1998. – 31 с.